

**МКУ «Управление образования Шебекинского района»**

**Технологическая карта  
организованной образовательной деятельности  
с детьми средней группы  
«Поможем петушку»**

**Подготовила:  
Калачева Антонина Александровна, воспитатель  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13  
г. Шебекино Белгородской области»**

**2018**

**Возрастная группа:** средняя группа

**Воспитатель:** Калачева Антонина Александровна

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Тема ООД:** «Поможем петушку».

**Цель:** помочь Петушку отыскать волшебное зернышко.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- освоение позитивных способов взаимодействия с окружающим миром через взаимодействие с песочницей;
- обогащение сенсорного опыта;
- самостоятельное обследование предметов с опорой на разные органы чувств.

**Развивающие:**

- развитие нравственных качеств - трудолюбия, умения сопереживать, познавательную активность, любознательность.

**Воспитательные:**

- накопление положительного эмоционального опыта;
- воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, эмоциональной отзывчивости.

**Планируемые результаты:** обогащение сенсорного опыта, дети самостоятельно обследуют предмет (песок), умеют сопереживать.

**Материалы и оборудование:**

Колокольчик, кинетический песок на тарелочках по количеству детей, наборы мерных ложек разного размера, песочные формы, подносы, кисточки в стаканах по количеству детей, бусины, 2 песочницы с кварцевым песком, Курица, Петушок и цыплята - игрушки (пальчиковый театр), салфетки, символы - цветы и листочки (на магнитах), картинка петушок на магнитной доске.

**Подготовительная работа:** игры с кинетическим песком в песочнице, экспериментальная деятельность с песком.

### Технология изучения указанной темы

Этап занятия	Ход непосредственно образовательной деятельности		
	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Материалы
<b>Организационный момент</b>	<p>Воспитатель собирает всех детей вокруг себя на ковре звонком колокольчика, начинает ритуал приветствия.</p> <p>- Ребята, какой сегодня замечательный день. Светит солнышко, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, а потом поприветствуем друг друга.</p>	<p>Дети становятся в круг и приветствуют друг друга.</p>	Колокольчик
<b>Мотивационно-ориентировочный этап</b>	<p>- Ребята! Вы слышите, какие-то странные звуки раздаются? Прислушайтесь.</p> <p>- Где это будильник звенит? Давайте поищем. Вот нашли коробочку. Кого же это будильник будит? Посмотрим. Но сначала присядем на коврик. /Открываю крышку коробочки, показываю спящего петушка /.</p> <p>- Посмотрите, ребята, кто это?</p> <p>- Давайте, попробуем его разбудить. Скажем все вместе: Петушок, вставай, вставай! Свою песню запевай!</p> <p>- Петушок просыпается: Раньше всех я встаю, только, как же я пою?..</p> <p>- Дети, что же случилось, почему петушок забыл свою песенку? Как вы думаете?</p> <p>А случилось вот что...У Петушка дома целое семейство: курица Хохлатка и цыплята. Все кушать хотят. Добрая бабушка Арина подарила Петушку</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети ищут коробочку.</p> <p>Дети садятся на коврик.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Повторяют слова.</p> <p>Дети отвечают.</p>	<p>Коробочка с игрушками</p> <p>Игрушка Петушок</p>

	<p>волшебное зернышко. Положишь его в коробочку, закроешь крышечку, встряхнешь тихонечко, откроешь, а там уже не одно, а два зернышка. Петушок обрадовался, легко ему будет зимой детишек кормить. Да только потерял он это зернышко в куче песка... Что же делать?</p> <p>- Как мы поможем?</p> <p>- А вы помните, где Петушок потерял зернышко? Где мы будем искать зернышко?</p> <p>- Давайте пройдем к нашему песку.</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети переходят к столам, где размещены тарелочки с кинетическим песком и садятся.</p>	
<p><b>Проблемно-поисковый этап</b></p>	<p>- Хочу вам напомнить, что песок этот необычный, он живой. Сначала, давайте попробуем с песком подружиться: поздороваемся с ним.</p> <p>- Вы помните, как надо обращаться с песком?</p> <p>Расскажите правила поведения при работе с песком:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.</li> <li>2. Нельзя бросать песок друг в друга и брать его в рот.</li> <li>3. После игры надо убрать все игрушки на место.</li> <li>4. После игры в песке надо обязательно помыть руки с мылом.</li> </ol> <p>- Чтобы нам было легче найти волшебное зернышко: давайте сделаем массаж песочку, чтобы он стал мягким. Для этого вспомним пальчиковую гимнастику «Вышла курочка гулять».</p> <p>Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами обеих рук- указательным и средним);</p>	<p>Дети здороваются с песком (по очереди пальчиками, ладонью).</p> <p>Дети рассказывают правила поведения при работе с песком.</p>	<p>Тарелочки с кинетическим песком.</p>

	<p>Свежей травки пощипать (щиплющие песок движения пальцами обеих рук);          А за ней ребятки- желтые цыплятки (бегают пальцами обеих рук по песку);          Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко (указательными пальцами делают дорожку отпечатков на песке);          Лапками гребите (гребущие движения указательными пальцами обеих рук);          Зернышки ищите (имитирую сбор зернышек двумя пальцами каждой руки).          - Как вы думаете, проснулся песочек? Какой он стал?</p>	<p>Дети повторяют слова и действия за воспитателем.</p> <p>Дети отвечают.</p>	
<p><b>Практический этап</b></p>	<p>- Как же нам помочь петушку?          - Давайте сделаем зернышки разных размеров и разных форм, чтобы Петушок мог выбрать подходящее по размеру.</p> <p>- Ребята, кто хочет спросить у Петушка, какое зернышко ему нужно?</p> <p>- Ребята, а Петушок прошептал мне, что такие зернышки цыплятки есть не будут, они еще маленькие.</p> <p>- Посмотрите, как Петушок расстроился. Что же делать?          - Мы можем помочь ему? Как?          - Давайте порадуем Петушка и украсим свои волшебные полянки.</p>	<p>Дети отвечают.          Дети делают формы из песка с помощью мерных ложек разного размера.          Дети задают вопросы с указанием размера песочной формы - большой, средний, маленький и формы: круглый и овальный.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети разравнивают песок и создают на нем сюжетное изображение с</p>	<p>Мерные ложки разного размера.</p> <p>Песочные формы.</p>

	<p>- Какие красивые рисунки получились у вас, ребята! Расскажите нам и Петушку о картине на песке, которую вы создали.</p> <p>- Мы порадовали Петушка, но зернышка то не нашли. Где же он его потерял? Как вы думаете?</p> <p>- Может быть, правда, в другом песке он свое зернышко потерял? Давайте перейдем в другую песочницу, с сухим песком.</p> <p>- Дети, а как здесь мы будем искать зернышко?</p> <p>- Посмотрите, как обрадовался Петушок. Давайте волшебное зернышко положим в коробочку и закроем крышку, чтобы оно больше не потерялось.</p> <p>- А сейчас нам пора попрощаться с песком.</p>	<p>помощью песочных форм (цветы, животные, ракушки, деревья и т.д.) Дети рассказывают о своих замыслах.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети проходят и становятся вокруг песочницы.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети с помощью кисточек разыскивают в песке волшебное зернышко (бусинку).</p> <p>Выполняют алгоритм прощания с песком (касаются песка пальчиками, всей ладонью, просеивают его сквозь пальцы).</p> <p>Вытирают руки салфетками.</p>	<p>Песочница с сухим песком, кисточки на каждого ребенка.</p> <p>Бусинка.</p> <p>Салфетки</p>
	<p>- Нас ждет Петушок. Давайте ему расскажем стихотворение про Петушка.</p> <p><b>Физминутка «Петушок»</b></p> <p>Петушок, Петушок, золотой гребешок,</p>	<p>Дети повторяют слова и действия за воспитателем.</p>	

	<p>Масляна головушка, шелкова бородушка.          Что ты рано встаешь, голосисто поешь,          Деткам спать не даешь? Ку-ка-ре-ку!!!</p> <p>- Давайте встряхнем тихонько коробочку и откроем.          Здесь вся семья Петушка - и Курочка, и цыплятки. Кто хочет покормить их?</p> <p>- Зернышки высыпаем на травку и покормим всю семью.</p>	<p>Дети кормят Петушка, Курочку и цыпляток.</p>	<p>Игрушки:          Петушок          Курочка и цыплятки.          Бусинки.</p>
<b>Рефлексивно-оценочный этап</b>	<p>- Ребята, пока семья Петушка клюет зернышки, подойдите ко мне, расскажите, что мы сегодня делали?</p> <p>Молодцы!</p> <p>- Как вы думаете, помогли мы Петушку?</p> <p>- Дети, если вы считаете, что у вас все получилось и мы помогли Петушку, возьмите цветочек и подарите Петушку, а если что то не получилось - возьмите листочек и подарите Петушку.</p> <p>- Вам понравилось помогать? Давайте, мы теперь будем помогать всем, кому будет нужна наша помощь?</p>	<p>Дети становятся вокруг магнитной доски.          Дети отвечают.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети выбирают символы.</p> <p>Дети отвечают.</p>	<p>Магнитная доска, на ней картинка Петушок.</p> <p>Символы:          цветы и листочки на магнитах.</p>
<b>Последующая работа</b>	<p>- Дети, а вы хотите погулять и поиграть с нашими героями? Пока Петушок и его семья клюют зернышки, мы пойдем помоем руки.</p> <p>- После мытья рук поиграем с Петушком и его семьей.</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети моют руки.</p>	